

Муниципаль бюджет гомуми белем бирү мәктәбе
Татарстан Республикасы Лаеш муниципаль районы
Лаеш Знче төп гомуми белем бирү мәктәбе

«Каралды»
Методик берләшмә житәкчесе
_____ Шабрамова Н.А.
Беркетмә №1
“ 19 ” август 2023 нче ел

«Килешенде»
Уку-уқыту эшләре буенча директор
урынбасары _____
Хәсбиева С.Ә.
“ 19 ” август 2023 нче ел

«Раслыйм»
Мәктәп директоры:

Хуснуллин Р.З.
Приказ №85 21.08.2023

1 нче сыйныф өчен
татар теленнән (ТРның дәүләт теле) эш программасы
(рус төркеме)

Төзүче: Яруллина Дамирә Габдулхак кызы,
1 нче категорияле татар теле һәм әдәбият укытучысы

Педагогик киңәшмә утырышында каралды
Беркетмә №1, 19 нчы август 2023 нче ел

2023-2024 нче уку елы

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

1 класс

Тематическое содержание речи

1. Мир моего «Я»: Давайте познакомимся. Я и моя семья. Здоровье.
2. Мир моих увлечений: Спорт и спортивные игры. Любимые игрушки.
3. Мир вокруг меня: Моя школа. В магазине. Времена года (зима, лето).
4. Моя Родина: Столицы России и Татарстана. Наш город. Наше село. Животный мир.

Умения по видам речевой деятельности

Аудирование Восприятие и понимание на слух: – несложных высказываний, произносимых учителем на уроке; – выполнение упражнений на снятие фонетических трудностей; – лингвистических компонентов речи: фонемы, морфемы, слова, минитексты; – восприятие и понимание утвердительных, вопросительных, отрицательных предложений; – несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова по изученным темам.

Говорение Диалогическая речь: – умение задавать вопросы по изученным темам и отвечать на них; – составление диалога этикетного характера: приветствие, знакомство с собеседником, начало и завершение разговора; – приглашение собеседника к совместной деятельности, вежливое согласие / несогласие на предложение собеседника.

Монологическая речь: – составление небольшого высказывания в соответствии с учебной ситуацией в пределах программного языкового материала; 10 – составление небольшого рассказа о себе, членах семьи, школе, покупках, о любимой игрушке, временах года, о своем городе (селе).

Смысловое чтение – читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием основного содержания / понимание запрашиваемой информации. – умение соотносить графический образ слова с его звуковым образом; – восприятие печатного слова; – соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения. Тексты для чтения: ситуативные диалоги, короткие рассказы, стихи.

Письмо – овладение техникой письма (написание букв татарского алфавита, специфичных татарских букв ә, ө, ү, ж, ң, һ; буквосочетаний, слов); – вставка пропущенных букв в слово или слов в предложение; – дописывание предложений в соответствии с решаемой учебной задачей.

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи – правильное произношение гласных и согласных звуков татарского языка; твердых и мягких гласных звуков; звонких и глухих согласных звуков; – сопоставление гласных и согласных звуков татарского и русского языков; – знаки транскрипции; – слоги, перенос слов; – словесное ударение; – интонация приветствия, прощания, обращения, просьбы, приказа; – произношение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация – правильное правописание татарских букв; – правильное написание изученных слов; 11 – заглавная буква в начале предложения и в именах собственных; – знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный знак).

Лексическая сторона речи – распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 100 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 1 класса; словназваний предметов, их признаков, действий предметов; заимствованных слов.

Грамматическая сторона речи Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных грамматических форм: – имена существительные в единственном и множественном числе; – вопросительные местоимения «кем?», «нэрсэ?», «кая?», «кайда?», «ничэ?», «ничэнче?», «нинди?», «нишли?»; – существительные с аффиксами принадлежности I, II лица единственного числа; – имена прилагательные, обозначающие цвет; – конструкция «имя прилагательное + имя существительное» во мн. числе (яхшы укучылар); – существительные в направительном и местно-временном падежах; – количественные и порядковые числительные (1–10); – конструкция «числительное + имя существительное» в ед. числе (биш укучы); – личные местоимения в именительном падеже: мин, син; в притяжательном падеже: минем, синең; в направительном падеже: миңа, сиңа; – указательное местоимение «бу»; – глаголы настоящего времени I, II, III лица единственного числа в утвердительной форме; – частицы -мы / -ме, түгел; – послелог «белән» с именами существительными. 12

Социокультурные знания и умения – знание и использование элементарных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятых в татарском языке, в ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение); – знание небольших произведений татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки), персонажей детских книг; – знание названий родной страны, родного края и их столиц, городов на татарском языке.

Компенсаторные умения – использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту); – использование в качестве опоры при создании собственных высказываний ключевых слов, вопросов, иллюстраций

Нормы контроля обученности по видам речевой деятельности (1-4 классы)

№	Виды речевой деятельности	Классы			
		I	II	III	IV
1.	Аудирование	Слова, словосочетания	0,1-0,2 минуты	0,2-0,4 минуты	0,3-0,5 минуты
2.	Диалогическая речь	3 реплики	4 реплики	5 реплик	6 реплик
3.	Монологическая речь	4 фразы	5 фраз	6 фраз	7 фраз
4.	Чтение	15-25 слов	25-35 слов	35-45 слов	45-55 слов
5.	Письмо:				
	списывание	1-2 предложения	3-4 предложения	4-5 предложений	5-6 предложений
	словарный диктант		5-6 слов	7-8 слов	8-9 слов
	сочинение			4-5 предложений	5-6 предложений

Әдәбият исемлеге:

1. Примерная рабочая программа учебного предмета «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» для 1–4 классов начального общего образования 2022
2. Р. З. Хәйдәрова, Н. Г. Галиева, “Күңелле татар теле” 1 нче сыйныф. Башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы (рус һәм татар телләрендә) Казан, “Татармультфильм” нәшрияты, 2015
3. Рус телендә сөйләшүче укучыларны татар теленә өйрәтү өчен коммуникатив технология нигезендә төзелгән “Күңелле татар теле” сериясе дәреслекләре белән эшләү өчен методик кулланма. 2023 нче ел. Р. З. Хәйдәрова, Г. М. Әхмәтжәнова

